事業者向け放課後等デイサービス自己評価票 集計結果

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見			
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	3	2		・天候の悪い日、全員室内で遊ぶとなると狭く感じる。・限られたスペースを工夫して使っているが、もう少し広いと良い。			
	2	職員の配置数は適切であるか	5						
	3	事業所の設備等について、バリア フリー化の 配慮が適切になされ ているか	1	2	2				
	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画 しているか	3	2					
業	5	保護者等向け評価表を活用する 等によりアンケート調査を実施し て保護者等の意向等を把握し、 業務改善につなげているか	3	2		・意見を把握はしているが、改善まで至ってい ない。			
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5						
	7	第三者による外部評価を行い、評 価結果を 業務改善につなげてい るか	1	1	3				
	8	職員の資質の向上を行うために、 研修の機 会を確保しているか	4	1					
	9	アセスメントを適切に行い、子ども と保護者の ニーズや課題を客観 的に分析した上で、放 課後等デ イサービス計画を作成しているか	5						
	10	子どもの適応行動の状況を図る ために、標準 化されたアセスメン トツールを使用しているか	1	2	2	・保護者の希望や必要に応じ、法人のカウンセ リング部門でアセスメントを行っている。			
適切な支	11)	活動プログラムの立案をチームで 行っているか	5						
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	5						
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、 課題をきめ 細やかに設定して支 援しているか	4	1					
	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせて 放課後等デイサービ ス計画を作 成しているか	4	1					

メ 援 の	₽£	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援	_			
提供	15)	の内容や役割分担につ いて確認 しているか	5			
	16	支援終了後には、職員間で必ず 打合せをし、その日行われた支 援の振り返りを行い、気 付いた点 等を共有しているか		5		・当日は可能なスタッフで、特変のあった児童については、共有している。翌日には全員で共有している。 ・支援終了後にスタッフ全員いるわけではない為、気付いた点等の共有は翌日に行っている。 ・当日、無理な場合(勤務外等)もあり、翌日には確認し、共有している。
	17)	日々の支援に関して正しく記録を とることを徹 底し、支援の検証・ 改善につなげているか	5			
	18)	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサ 一ビス計画の見直 しの必要性を判断している か	5			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を 複数組み合 わせて支援を行って いるか	1	4		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参画しているか	4	1		
	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治 医等と連絡体制を整えているか		1	4	・医療的ケアが必要な児童の利用はない。・受け入れていない。
関係機関	23)	就学前に利用していた保育所や 幼稚園、認 定こども園、児童発達 支援事業所等との間 で情報共有 と相互理解に努めているか	1	4		・「あんず」からの継続利用児については、情報 共有している。 ・あんずからは、引き継いでいる。
関や保護者との連携	24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		3	2	・小学校までの利用のため、機会がない。・該当する児童がいない。
	25)	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか	2	3		・過去に、東部地区発達障害者支援実践報告 会での発表などを行った。
	26	放課後児童クラブや児童館との 交流や、障 害のない子どもと活 動する機会があるか		1	4	
	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極 的に参 加しているか	4	1		

-						
	28	日頃から子どもの状況を保護者と 伝え合い、子どもの発達の状況 や課題について共通理 解を持っ ているか	5			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		3	2	・相談があった場合、個別に助言として伝えている。・父母からの相談に対しては対応している。
	30	運営規程、支援の内容、利用者 負担等に ついて丁寧な説明を 行っているか	5			
	31)	保護者からの子育ての悩み等に 対する相談 に適切に応じ、必要 な助言と支援を行ってい るか	5			
保	32	父母の会の活動を支援したり、保 護者会等を開催する等により、 保護者同士の連携を 支援してい るか			5	
護者への説明責任等	33)	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか	5			
	34)	定期的に会報等を発行し、活動 概要や行事予定、連絡体制等の 情報を子どもや保護者に対して 発信しているか	5			
	35)	個人情報に十分注意しているか	5			
	36	障害のある子どもや保護者との 意思の疎通 や情報伝達のため の配慮をしているか	5			
	37)	事業所の行事に地域住民を招待 する等地 域に開かれた事業運営 を図っているか			5	
	38)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2		・保護者への周知は十分ではない。 ・保護者までの周知には至っていない。
	39	非常災害の発生に備え、定期的 に避難、救 出その他必要な訓練 を行っているか	4	1		・定期的に実施するよう取り組んできた。
 	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	4		・県からの研修会など、案内があった物につい て通知はある。

:時等の対応	41)	どのような場合にやむを得ず身体 拘束を行うかについて、組織的 に決定し、子どもや保護者に事 前に十分に説明し了解を得た上 で、放課後等デイサービス計画 に記載しているか		1	4	・身体拘束はしていない。・該当していない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対 応がされているか	1	3	1	・保護者からの情報提供により対応している。 ・持参したものを食べている。 ・家族からの申し出にて対応。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事 業所内で共 有しているか				・口頭での共有はしているが、書面にはしていない。・書式ではなく、口頭にて共有。